

PUBLICACIONES QUE HAN DERIVADO DE LA TESIS

D. Jin Su Jeong

ARTÍCULO

Jin Su Jeong, David González Gómez Título: How does a flipped classroom course affect the affective domain toward science course? Interactive Learning Environmnets. ISSN: 1049-4820

Indicios de calidad: Base de datos: Scimago-SJR (Social Sciences Education) – Índice de Impacto: 0,66 (Q1)

ARTÍCULO

Jin Su Jeong, David González Gómez, Florentina Cañada. (2019). Prioritizing elements of science education for sustainable development with the MCDA-FDEMATEL method using the Flipped e-Learning scheme. Sustainability, 11, 3079-3083. ISSN: 2071-1050

Indicios de calidad: Base de datos: JCR (Science Edition) – Índice de Impacto: 2,592 (Q2)

ARTÍCULO

David González Gómez y Jin Su Jeong (2019). EduSciFIT: A computer-based blended and scaffolding toolbox to support numerical concepts for flipped science education. Education Sciences, 9-116, 1-14. ISSN: 2227-7102

Indicios de calidad: Indexed in the Emerging Sources Citation Index (ESCI) - Web of Science, as well as ERIC and ERIH Plus.

ARTÍCULO

Jin Su Jeong; Florentina Cañada Cañada y David González Gómez (2018). The Study of Flipped-Classroom for Pre-Service Science Teachers. Education Sciences, 8(4)-163, 1-11. ISSN: 2227-7102

Indicios de calidad: Indexed in the Emerging Sources Citation Index (ESCI) - Web of Science, as well as ERIC and ERIH Plus.

ARTÍCULO

David González Gómez; Jin Su Jeong; Florentina Cañada Cañada (2018). Influencia de la metodología flipped en las emociones sentidas por estudiantes del Grado de Educación Primaria en clases de ciencias dependiendo del bachillerato cursado. Educación Química, 29, 77-88. ISSN: 1870-8404

Indicios de calidad: Base de datos: Scimago-SJR (Social Sciences Education) – Índice de Impacto: 0.12 (Q4)

ARTÍCULO

David González Gómez; Jin Su Jeong; Florentina Cañada Cañada; Alejandrina Gallego Picó (2017). La enseñanza de contenidos científicos a través de un modelo "Flipped": Propuesta de instrucción para estudiantes del Grado de Educación Primaria. Enseñanza de las Ciencias, 35(2), 71-87. ISSN:0212-4521

Indicios de calidad :Base de datos: WOS-JCR (Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH) – Índice de Impacto: 0.814 – Posición: 201/231

ARTÍCULO

Jin Su Jeong; David González Gómez; Florentina Cañada Cañada (2016). Students' perceptions and emotions toward learning in a flipped general science classroom. Journal of Science Education and Technology, 25 (5), 747- 758. ISSN: 1059-0145

Indicios de calidad: Base de datos: WOS-JCR (Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH) – Índice de Impacto: 1.124 – Posición: 80/231

ARTÍCULO

David González Gómez; Jin Su Jeong; Diego Airado Rodríguez; Florentina Cañada Cañada (2016). Performance and perception in the flipped learning model: An initial approach to evaluate the effectiveness of a new teaching methodology in a general science classroom. Journal of Science Education and Technology, 25 (3), 450- 459. ISSN: 1059-0145

Indicios de calidad: Base de datos: WOS-JCR (Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH) – Índice de Impacto: 1.124 – Posición: 80/231

CAPÍTULO DE LIBRO

Autores: David González Gómez; Jin Su Jeong

Título del libro: Active Learning in College Science

Título del capítulo: The Flipped Learning Model in General Science: Effects on Students' Learning Outcomes and Affective Dimensions

Páginas: 541- 549

Editorial: Springer Nature

Ciudad: Madrid

País de publicación: Estados Unidos

Año de publicación: 2020

ISBN: 978-3-030-33600-4

Indicios de calidad: Nueva York

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez

Título: Flipped classroom teaching methodology to enhance science self-efficacy of pre-service teachers.

Entidad organizadora: Universidad de Oporto

Congreso: XVIII educacao em ciencias (ENEC)

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN):

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Oporto

Fecha de celebración: Inicio: 05/09/2019 Fin: 07/09/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez

Título: Performance comparability of experimental and control groups with digital formative assessment tool in flipped science education.

Entidad organizadora: Universidad de Oporto

Congreso: XVIII educacao em ciencias (ENEC)

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN):

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Oporto

Fecha de celebración: Inicio: 05/09/2019 Fin: 07/09/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez

Título: Science education in a bilingual and flipped class to promote pre-service teachers' behavior.

Entidad organizadora: ERPA

Congreso: ERPA International Congresses on Education 2019

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-605-83418-6-9

Volumen: Páginas: desde: 246 hasta: 250

Lugar de celebración: Sakarya

Fecha de celebración: Inicio: 19/06/2019 Fin: 22/06/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez

Título: Evaluating study approach of science education students in a distance and flipped learning course.

Entidad organizadora: ERPA

Congreso: ERPA International Congresses on Education 2019

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-605-83418-6-9

Volumen: Páginas: desde: 251 hasta: 254

Lugar de celebración: Sakarya

Fecha de celebración: Inicio: 19/06/2019 Fin: 22/06/2019

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong

Título: How to improve pre-service teachers' outcomes of affective and cognitive dimension in a flipped science classroom.

Entidad organizadora: ERPA

Congreso: ERPA International Congresses on Education 2019

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-605-83418-6-9

Volumen: Páginas: desde: 305 hasta: 308

Lugar de celebración: Sakarya

Fecha de celebración: Inicio: 19/06/2019 Fin: 22/06/2019

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong

Título: Feedback and adaptive assignment with online formative assessment model to assess students' attitude in flipped science education.

Entidad organizadora: ERPA

Congreso: ERPA International Congresses on Education 2019

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-605-83418-6-9

Volumen: Páginas: desde: 309 hasta: 312

Lugar de celebración: Sakarya

Fecha de celebración: Inicio: 19/06/2019 Fin: 22/06/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez

Título: Assessing e-learning factors in science education with multi-criteria decision-making and f-dematel method.

Entidad organizadora: ESERA

Congreso: 13th conference of the European science education research association

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN):

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Bolonia

Fecha de celebración: Inicio: 26/08/2019 Fin: 30/08/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez, Florentina Cañada, J. Samuel Sánchez, M. Carmen Conde

Título: Science education students' outcome and attitude effect with digital formative assessment interface.

Entidad organizadora: ESERA

Congreso: 13th conference of the European science education research association

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN):

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Bolonia

Fecha de celebración: Inicio: 26/08/2019 Fin: 30/08/2019

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong, Alejandrina Gallego, Florentina Cañada.

Título: Students' approaches to learning environmental science in a distance-learning course

Entidad organizadora: ESERA

Congreso: 13th conference of the European science education research association

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN):

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Bolonia

Fecha de celebración: Inicio: 26/08/2019 Fin: 30/08/2019

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong, J. Samuel Sánchez Cepeda

Título: Increasing the attitudes toward science with teaching strategy in a bilingual course

Entidad organizadora: ESERA

Congreso: 13th conference of the European science education research association

Tipo de participación: Oral

Publicación (ISSN/ISBN):

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Bolonia

Fecha de celebración: Inicio: 26/08/2019 Fin: 30/08/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez

Título: F-DEMATEL-MCDA criteria selection for sustainable and flipped science education in online-learning platforms

Entidad organizadora: REEE

Congreso: The 2nd International Conference on Renewable Energy and Environment Engineering

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN):

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Munich

Fecha de celebración: Inicio: 19/08/2019 Fin: 22/08/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez

Título: Improving the students' self-efficacy beliefs toward learning science through a flipped teaching model

Entidad organizadora: IATED

Congreso: EduLearn 19

Tipo de participación: Comunicación

Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-09-12031-4

Volumen: Páginas: desde: 10544 hasta: 10548

Lugar de celebración: Palma

Fecha de celebración: Inicio: 01/07/2019 Fin: 03/07/2019

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez,

Título: A computer-aided blended learning toolbox to reinforce numerical concepts for science education in a flipped-classroom environment

Entidad organizadora: IATED

Congreso: EduLearn 19

Tipo de participación: Comunicación

Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-09-12031-4

Volumen: Páginas: desde: 579 hasta: 584

Lugar de celebración: Palma

Fecha de celebración: Inicio: 01/07/2019 Fin: 03/07/2019

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong, Florentina Cañada-Cañada

Título: Flipping a Science Course: Influence in the Students' Cognitive and Affective Performance

Entidad organizadora: Pixel International Conferences

Congreso: New Perspectives in Science Education – Edition 8

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN): 978-88-85813-56-4

Volumen: Páginas: desde: 407 hasta: 411

Lugar de celebración: Florencia

Fecha de celebración: Inicio: 22/03/2019 Fin: 24/03/2019

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong, Florentina Cañada-Cañada

Título: Active-Learning Strategies to Increase the Students' Engagement to an Environmental Science Course in a Distance-Learning Program

Entidad organizadora: Pixel International Conferences

Congreso: New Perspectives in Science Education – Edition 8

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN): 978-88-85813-56-4

Volumen: Páginas: desde: 249 hasta: 253

Lugar de celebración: Florencia

Fecha de celebración: Inicio: 22/03/2019 Fin: 24/03/2019

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Alejandrina Gallego, Jin Su Jeong, Florentina Cañada-Cañada

Título: Promoting Positive Emotions and Self-Efficacy Beliefs In A Distance Learning Science Course Through Activedistance-Blended Teaching Methodology

Entidad organizadora: IATED

Congreso: ICERI2018

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-09-05948-5

Volumen: Páginas: desde: 8592 hasta:8596

Lugar de celebración: Sevilla

Fecha de celebración: Inicio: 12/11/2018 Fin: 14/11/2018

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong, Florentina Cañada-Cañada, Diego Airado

Título: Metodología flipped-classroom: influencia en el aprendizaje y en las emociones sentidas en futuros maestros de educación primaria

Entidad organizadora: Universidad de Granada y Universidade do Minho

Congreso: 6th International Congress of Educational Science and Development

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-09-02091-1

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Setubal

Fecha de celebración: Inicio: 21/06/2018 Fin: 23/06/2018

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong, Florentina Cañada-Cañada

Título: How to improve the students' affective dimension when learning science through a flipped-classroom setting: a case study

Entidad organizadora: IATED Academy

Congreso: 10th International Conference of Education, Research and Innovation

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-697-6957-7 // 2340-1095

Volumen:1 Páginas: desde: 2819 hasta:2822

Lugar de celebración: Sevilla

Fecha de celebración: Inicio: 16/11/2017 Fin: 18/11/2017

CONGRESO

Autores: Jin Su Jeong, David González-Gómez, Florentina Cañada-Cañada, Álvaro Ramírez, Lorenzo García, Julio Hernández

Título: Scaffolding and intervention of web education model to assist sustainable spatial planning for design students as interactive and collaborative method

Entidad organizadora: IATED Academy

Congreso: 10th International Conference of Education, Research and Innovation

Tipo de participación: Comunicación Oral

Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-697-6957-7 // 2340-1095

Volumen:1 Páginas: desde: 2829 hasta:2836

Lugar de celebración: Sevilla

Fecha de celebración: Inicio: 16/11/2017 Fin: 18/11/2017

CONGRESO

Autores: David González-Gómez, Jin Su Jeong, Florentina Cañada-Cañada, Diego Airado

Título: Cómo influye el modelo de instrucción en las emociones sentidas en clase de ciencias dependiendo del bachillerato cursado

Entidad organizadora: Revista Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Sevilla y Universidad de Almería

Congreso: X Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias

Tipo de participación: Poster

Publicación (ISSN/ISBN): Enseñanza de las Ciencias – 2174-6486

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Sevilla

Fecha de celebración: Inicio: 05/09/2017 Fin: 08/09/2017

CONGRESO

Autores: Alejandrina Gallego-Picó; David González-Gómez; Juan Carlos Bravo Yagüe; Jin Su Jeong; Florentina Cañada Cañada; Javier García-Avilés; Gema Paniagua González; Pedro Jesús Sánchez Muñoz

Título: Implementación de la metodología de instrucción invertida (Flipped) en un entorno blended-learning

Entidad organizadora: Instituto Universitario de Educación a Distancia (UNED)

Congreso: IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. "La profesionalización del docente a través de la innovación educativa"

Tipo de participación : Ponencia

Publicación (ISSN/ISBN): Pendiente de publicación.

Volumen: Páginas: desde: hasta:

Lugar de celebración: Madrid

Fecha de celebración: Inicio: 28/06/2017 Fin: 30/06/2017

CONGRESO

Autores: David González Gómez, Jin Su Jeong, Florentina Cañada Cañada, Diego Airado Rodriguez

Título: Influence of the instructional model and the students' curricula background in the affective dimension during a science course

Entidad organizadora: IATED academy

Congreso: INTED 2017

Tipo de participación : Ponencia

Publicación (ISSN/ISBN): 978-84-617-8491-2

Volumen:1 Páginas: desde: 9334 hasta:9339

Lugar de celebración: Valencia

Fecha de celebración: Inicio: 06/03/2017 Fin: 08/03/2017